

		
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA: icca– cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO</p>		

**All'albo on-line
 Al Sito Web dell'istituto
 Al personale interessato
 Al fascicolo del progetto
 SEDE**

OGGETTO : AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento degli incarichi al personale interno / esterno aventi ad oggetto la realizzazione delle attività associate al progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.**

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.

Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.

CUP : I94D23002370006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello (CS) attua azioni nell’ambito del progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota AOODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P.: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

VISTO per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare", CUP: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P.: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**, nel dettaglio, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 52.127,06** e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 16.835,62**;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

PRESO ATTO dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

PRESO ATTO del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- ✓ **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
N° 9 edizioni di 20 ore cadauno - n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione
- ✓ **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
N° 7 edizioni di 20 ore – n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione;

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- ✓ **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**
N° 2 edizioni di 45 ore – n° partecipanti: 5 (almeno) per ciascuna edizione;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTO il verbale del Gruppo di lavoro per la **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** e per la **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** per rilevare i fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno, da impiegare nelle attività del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C113.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, prot. 3087 del 26/09/2024;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

E M A N A

il seguente Avviso di selezione comparativa (a seguire, anche «Avviso»), riservato al personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello (CS), attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi/attività afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C113.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

ARTICOLO 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di seguito indicati.

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

(1)

n. 9 (nove) incarichi di ESPERTO per realizzare l'Attività/Percorso formativo : **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

n. 9 (nove) incarichi di TUTOR per realizzare l'Attività/Percorso formativo : **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Dettaglio delle azioni formative:

Coding, pensiero computazionale, robotica

I corsi di formazione mirano a fornire una solida base teorica e pratica nell'ambito del coding e della robotica, sono rivolti a partecipanti di varie fasce d'età e livelli di competenza. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per affrontare le sfide della programmazione e dell'ingegneria robotica. Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra

cui linguaggi di programmazione più adeguati, concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot. Le sessioni pratiche includeranno l'utilizzo di piattaforme hardware e software, consentendo agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite. Il corso si propone anche di sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione di squadra, con un lavoro su progetti collaborativi e incoraggiando la creatività e la capacità di problem solving.

Informatica e intelligenza artificiale

Le azioni formative riferite all'informatica ed in modo specifico all'Intelligenza artificiale si rendono sempre più necessarie visto il rapido sviluppo e l'ampia diffusione di quest'ultima. L'intelligenza artificiale è un vasto campo di ricerca e studio dedicato a creare sistemi che replicano le abilità umane. La portata innovativa e pervasiva di questa tecnologia è un aspetto del mondo reale che non può rimanere al di fuori della scuola. In particolare si prevede di inserire contenuti specifici e adeguatamente proposti per gli alunni della scuola primaria e quelli della secondaria di primo grado. Il fine sarà quello di incoraggiare un approccio critico negli alunni nel valutare i risultati dell'IA e guidarli a farne un uso etico. Si punterà a orientare gli alunni all'uso consapevole in particolare dell'intelligenza artificiale di tipo generativo sia di testi che di immagini, proponendola come strumento creativo, anche attraverso app attuando semplici sperimentazioni di Machine Learning

Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

I corsi di formazione sulle competenze digitali sono progettati per guidare i partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale, offrendo una panoramica approfondita delle competenze essenziali necessarie nel contesto tecnologico moderno, in linea con il DigComp 2.2. e per migliorare la comprensione e l'abilità nell'utilizzo efficace degli strumenti digitali. Le lezioni copriranno una vasta gamma di argomenti, tra cui alfabetizzazione digitale di base, comunicazione digitale ed esplorazione di nuove tecnologie. Gli studenti saranno guidati attraverso esperienze pratiche per sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di software comuni, piattaforme sociali e strumenti collaborativi. Il percorso formativo incorporerà metodi interattivi, inclusi progetti pratici, discussioni di gruppo e simulazioni, al fine di offrire un apprendimento coinvolgente.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzion e oraria lordo stato	Retribuzion e per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi progettati)	Totale Attività
Esperto	9	20	€ 79,00	€ 1.580,00	9	€ 14.220,00
Tutor	9	20	€ 34,00	€ 680,00	9	€ 6.120,00

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

(2)

n. 5 (cinque) incarichi di ESPERTO per realizzare Attività/Percorso formativo : **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

n. 5 (cinque) incarichi di TUTOR per realizzare Attività/Percorso formativo : **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Per promuovere il multilinguismo e potenziare le competenze linguistiche degli studenti, la scuola adotterà percorsi formativi strutturati che tengono conto dei livelli di competenza linguistica e del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Questi percorsi saranno progettati per fornire una formazione personalizzata, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze linguistiche avanzate in più lingue. Dopo la fase di osservazione e monitoraggio iniziale per determinare il livello di competenza linguistica di ciascuno alunno nelle lingue di interesse, verrà offerta la possibilità di confrontarsi con le lingue straniere, tenendo conto delle lingue già inserite nel percorso curricolare. La scuola ha già avviato un percorso di certificazione della lingua inglese per tutti gli alunni in cooperazione con il Cambridge e dell'apprendimento della strumento musicale con il Trinity. I corsi saranno suddivisi in livelli progressivi, in linea con i diversi livelli di competenza del QCER (A1, A2, B1, B2). Saranno utilizzate metodologie didattiche innovative, come l'apprendimento basato su progetti, l'uso di risorse multimediali, laboratori di conversazione Integrazione di tecnologie digitali per facilitare l'apprendimento autonomo e migliorare la pratica delle lingue. Gli studenti saranno incentivati a conseguire le certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzion e oraria lordo stato	Retribuzion e per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi progettati)	Totale Attività
--------------------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	-----------------

<i>Esperto</i>	9	20	€ 79,00	€ 1.580,00	7	€ 11.060,00
<i>Tutor</i>	9	20	€ 34,00	€ 680,00	7	€ 4.760,00

LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

(1)

n. 1 (uno) incarico di ESPERTO per realizzare Attività/Percorso formativo : Corsi annuali di formazione linguistica per docenti

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzion e oraria lordo stato	Retribuzion e per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi progettati)	Totale Attività
<i>Esperto</i>	5	45	€ 122,00	€ 5.480,00	2	€ 10.980,00

Articolo 2 – Prestazioni richieste e specifiche dell'incarico.

L'esperto e il tutor, oltre a quanto indicato nell'articolo precedente, deve impegnarsi a garantire:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C113.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
- collaborazione con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 3 - Requisiti e titoli per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti titoli di accesso:

- **per la LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
Attività/Percorso formativo : Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - **Esperto:** Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
 - **Tutor :** Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

- **per la LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
Attività/Percorso formativo : **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
 - Esperto: esperto madrelingua (*Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre*) o comunque che sia in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione), ovvero in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER, unitamente al titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali.
 - Tutor: Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.
- **per la LINEA DI INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**
Attività/Percorso formativo : **Corsi annuali di formazione linguistica per docenti**
 - Esperto: esperto madrelingua (*Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre*) o comunque che sia in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione) ovvero in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER, unitamente al titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali.
 - Inoltre i candidati dovranno esprimere nella domanda di partecipazione il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Criteri di selezione

La procedura di selezione è rivolta al personale interno ed esterno dell'istituzione scolastica.

Per il personale esterno all'IC Campora-Aiello è richiesta la preliminare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

Saranno stilate più graduatorie, una per ognuna delle attività/percorso formativo da realizzare e, nell'ambito di queste, saranno stilate quelle per l'incarico di esperto e di tutor.

Nell'ambito di dette graduatorie sarà data priorità alle candidature presentate dai docenti interni all'istituzione scolastica; in subordine ad esaurimento delle stesse, agli esperti e ai tutor non in servizio presso l'IC Campora-Aiello.

Pertanto, nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

1. attribuzione degli incarichi al personale interno all'Istituzione IC Campora-Aiello mediante lettera d'incarico;
2. ove non sussistano professionalità di cui al punto 1, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
3. ove non sussistano professionalità di cui al punto 1 e 2 affidamento dell'incarico a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Dato il numero di edizioni (corsi) da attivare, gli incarichi saranno attribuiti in ordine di graduatoria in modo da assegnare un incarico ad ognuno degli aspiranti graduati ove possibile, riservandosi, inoltre, la possibilità di attribuire più incarichi a chi ne fa richiesta nel rispetto della posizione occupata in graduatoria. La graduatoria avrà validità fino a alla scadenza delle attività progettuali messe a bando in questa prima fase.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Valutazione dei titoli

I candidati, in possesso dei titoli di accesso anzidetti, saranno graduati attribuendo un punteggio sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE,	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli

Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	valutabili)
Altre Certificazione di attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> • 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima utile alla conclusione del progetto e in ogni caso entro la data massima di conclusione dello stesso che ad oggi è prevista per il 15/05/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario e dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

La retribuzione oraria differisce per ognuna delle attività/percorsi formativi descritti nell'art. 1 e per le due figure professionali di tutor ed esperto. Nell'articolo 1 sono indicate le diverse retribuzioni orarie che sono considerate al lordo delle ritenute erariali e di quelle a carico del lavoratore nonché comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica e del lavoratore.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. Gli esperti e i tutor incaricati dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e di scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B, dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per il progetto STEM e multilinguismo, per formare e orientare”** entro e non oltre le **ore 12,00 del 11/10/2024**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 18/10/2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento. Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente avviso.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da tre componenti e comunque in numero dispari, è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, l'esame delle domande e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale con la griglia finale dei candidati per ciascuna attività del progetto.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello, con sede in Campora San Giovanni Amantea (CS) Via delle Ginestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic81800b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello è stato individuato nella ditta Informatica e Didattica che ha come referente la Dott.ssa Cima Anna.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Cavallo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale csic81800b@istruzione.it, numero di telefono 098246232.

Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>.

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

per il conferimento di un incarico individuale di ESPERTO/TUTOR per le attività del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU*. TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale esperto e tutor per la realizzazione del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU*.

TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".

Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.

CUP : I94D23002370006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,

Preso visione dell'avviso di cui all'oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per le seguenti attività e ruoli:

Attività/Percorso formativo	Esperto	Tutor
<u>LINEA DI INTERVENTO A</u> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione <i>Attività/Percorso formativo</i> : Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
<u>LINEA DI INTERVENTO A</u> - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <i>Attività/Percorso formativo</i> : Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
<u>LINEA DI INTERVENTO B</u> - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti <i>Attività/Percorso formativo</i> : Corsi annuali di formazione linguistica per docenti		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

Di essere:

- In servizio per l'a.s. in corso presso l'Istituzione IC Campora-Aiello;
- In servizio presso la seguente istituzione scolastica : _____
- dipendente della Pubblica Amministrazione e di prestare servizio presso _____;
- soggetto privato esterno alla pubblica amministrazione.

Di essere in possesso del seguente **titolo di accesso** :

- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
- madrelingua (*Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre*) o comunque che sia in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione), ovvero in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER, unitamente al titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali.
- possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (**per la linea di intervento B**).
- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Dichiara inoltre:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- 6. di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____, che dà accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola _____;
- 7. di essere in possesso del seguente titolo che dà accesso all'incarico richiesto _____.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici.
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo.
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce.
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali].
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- _____
- _____
- _____
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- xi. Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- xii. Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- xiii. Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- xiv. Di acconsentire ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- xv. Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- xvi. Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm")

Alla presente istanza allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ESPERTO/TUTOR per le attività del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.** TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell’Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale esperto e tutor per la realizzazione del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.**

TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.

Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.

CUP : I94D23002370006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,
Preso visione del Bando di cui all’oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di

Attività/Percorso formativo	Esperto	Tutor
LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione <i>Attività/Percorso formativo</i> : Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <i>Attività/Percorso formativo</i> : Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti <i>Attività/Percorso formativo</i> : Corsi annuali di formazione linguistica per docenti		

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.

Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> 1 punti per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

In fede

.....